

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Малыш»  
Мариинского муниципального округа

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом МБДОУ  
«Д/с № 3 «Малыш»  
Протокол № 4 от 12.04.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом  
МБДОУ «Д/с №3 «Малыш»  
от 12.04.2023 № 86

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Малыш»**  
**Мариинского муниципального округа**  
**(по состоянию на 31.12.2022года)**

**Мариинск**

**2023 год**

## ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Малыш» за 2022 год составлен в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Целью проведения самообследования является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

Задачи самообследования:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления образовательного учреждения;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

## І ЧАСТЬ: АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Малыш»

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Малыш»
<b>Сокращенное официальное наименование образовательной организации</b>	МБДОУ «Д/с № 3 «Малыш»
<b>Руководитель</b>	Елена Николаевна Быкова
<b>Адрес организации</b>	652153, РФ, Кемеровская область-Кузбасс, город Мариинск, улица Енисейская, 1, 652153, РФ, Кемеровская область-Кузбасс, город Мариинск, улица Гагарина, 8
<b>Телефон, факс</b>	8(38443) 54237 8(38443) 54171
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:dou-kid03@yandex.ru">dou-kid03@yandex.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Мариинского муниципального округа
<b>Дата создания</b>	1966 год
<b>Лицензия</b>	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №17633 от 02.02.2021г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Малыш» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города Мариинска вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Корпус №1, расположенный по ул. Енисейская, 1 - отдельно стоящее типовое, двухэтажное, кирпичное здание.

Корпус №2, расположенный по ул. Гагарина, 8 - отдельно стоящее приспособленное деревянное одноэтажное здание.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, огород, клумбы.

Проектная наполняемость 160 мест.

Общая площадь корпуса №1 – 1047,8м<sup>2</sup>, корпуса №2 – 170, 9 м<sup>2</sup>.

### 1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учреждение реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей ДОУ.

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Малыш», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и примерной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования направлена:

- на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми, сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательная программа дошкольного образования рассматривается как модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность воспитанника.

Содержание обучения и воспитания детей включает 5 областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие и физическое развитие воспитанников. В ДОУ используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В целях реализации комплексно-тематического принципа построения образовательной деятельности в ДОУ осуществляется планирование в соответствии с комплексно-тематическим планом, который обеспечивает реализацию программы по принципу цикличности (основная часть мероприятий повторяется в следующем возрастном периоде дошкольного детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребенком при подготовке и проведении итоговых мероприятий). Реализация тематического плана способствует не только выполнению планируемых результатов освоения детьми образовательной программы на данном возрастном периоде, но и реализации программы в целом. Организация тематических недель позволяет детям не просто познакомиться с новой информацией, но и прожить день в атмосфере определённого события, проникнуть в суть явления.

В образовательное учреждение принимаются дети с 1 года до 8 лет.

По состоянию на 31 декабря 2022г. в образовательной организации функционировало 7 групп общеразвивающей направленности:

<i>Наименование группы</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество воспитанников</i>
1 младшая «Капельки»	1-3	16
2 младшая группа «Ромашки»	3-4	23
Средняя группа «Солнышко»	4-5	24
Старшая группа «Сказка»	5-6	24
Старшая группа «Почемучки»	5-6	24
Подготовительная группа «Пчелки»	6-8	26
Подготовительная группа «Улыбка»	6-8	24

Всего в учреждении 161 воспитанник: из них – мальчиков 52 % и девочек 48%. За последние 3 года государственное задание учреждением выполняется в полном объёме.

## Воспитательная работа

Содержание и организация воспитательной работы ДОУ определяет Рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания), которая является неотъемлемым компонентом реализуемой образовательной программы ДОУ. Программа воспитания учитывает вид ДОУ, контингент воспитанников, условия, существующие в образовательном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их семей, традиции коллектива, возможности социального партнерства организаций, заинтересованных в развитии дошкольного образования.

Содержание воспитательной деятельности ориентировано на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества и разработано на основе модульного принципа. Каждый из модулей ориентирован на одну из поставленных в Программе задач воспитания и учитывает сложившиеся традиции и уклад ДОУ:

- создание условий для развития и формирования у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;
- Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции, бережного отношения к природе, безопасного взаимодействия с окружающим миром;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, посредством коллективной практической деятельности, создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- воспитание у ребенка чувства собственного достоинства, патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- воспитание уважительного отношения к труду и результатам труда, ранняя профориентация;
- установление партнерских взаимоотношений ДОУ с семьями воспитанников, оказание психолого-педагогической поддержки родителям (законным представителям), повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, развития и образования детей;
- Расширение возможностей сетевого взаимодействия;
- использование воспитательного ресурса развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

## Совместные мероприятия, проведенные в ДОУ с родителями и воспитанниками

<b>Январь</b>	Выставка «Игрушка, созданная своими руками» Совместное спортивное развлечение «Зов джунглей»
<b>Февраль</b>	Военно-спортивная игра «Зарничка»
<b>Март</b>	Фотовыставка «Неразлучные друзья, бабушка и я»
<b>Апрель</b>	Выставка «Пасхальный сувенир».
<b>Май</b>	Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ Семейный вернисаж «Великая победа».
<b>Июнь</b>	Участие в фестивале «День сибирского купечества» (творческие конкурсы)
<b>Июль</b>	Выставка семейного творчества «Мой любимый питомец»
<b>Август</b>	Оформление фотогазеты: «Разноцветное лето!».
<b>Сентябрь</b>	Выставка совместных рисунков «Мой воспитатель!» Семейный вернисаж «Осенние чудеса»
<b>Октябрь</b>	Проведение совместного праздника для родителей с детьми «Осенние посиделки», «Осенний урожай»
<b>Ноябрь</b>	Выставка творческих работ «Зеленый огонек» Акция «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать!»
<b>Декабрь</b>	Конкурс поделок в ДОУ «Новогодний вернисаж»

Реализованные мероприятия способствовали созданию положительного имиджа ДОУ, повышению качества образования.

В целях повышения информационной открытости ДОУ и информирования родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности образовательного учреждения в 2022 году была продолжена работа по наполнению официального сайта ДОУ; официальная страница ДОУ в социальной сети «ВКонтакте» прошла верификацию и получила статус «Госорганизация».

В 2022 году педагоги ДОУ продолжили использовать дистанционные технологии на платформе «ВКонтакте» для реализации мероприятий календарного плана воспитательной работы и взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. В ДОУ имеются все нормативные локальные акты в части содержания и организации воспитательно-образовательного процесса. Нормативно-правовая база ДОУ постоянно обновляется и дорабатывается. Воспитательно-образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отображён весь спектр воспитательно-образовательной деятельности в группах.

### Дополнительное образование

В ДОУ уделяется большое внимание развитию дополнительных услуг как важному фактору формирования личности ребенка, раскрытия его творческих способностей и его индивидуальности.

В целях реализации запросов родителей и развития способностей детей в течение 2022 года в ДОУ организовывалась работа по дополнительному образованию детей на бесплатной основе художественно-эстетической направленности.

Дополнительные образовательные услуги	Возраст детей	Руководитель
<i>Творческая студия «Мастерята»</i>	Средняя, старшая, подготовительная группы	Педагог дополнительного образования Рязанова Н.Н.

<b>Кружок спортивного танца «Мир танца»</b>	Старшая, подготовительная группы	Руководитель физического воспитания Сладкова А.О.
---	----------------------------------	---

В дополнительном образовании задействовано 78% воспитанников ДОУ.

### **Организация дополнительных платных образовательных услуг в ДОУ**

В 2022 учебном году дополнительные платные образовательные услуги не предоставлялись.

**Вывод:** предоставляемые дополнительные образовательные услуги удовлетворяют потребности воспитанников и запросы родителей (законных представителей) воспитанников. Приоритетной задачей для администрации и педагогического коллектива ДОУ является организация дополнительных образовательных услуг, расширение возможностей сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

## **1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Малыш», строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Администрация Мариинского муниципального округа		
Управление образования администрации Мариинского муниципального округа		
Информационно-методический центр		
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Малыш»		
Заведующий		Коллегиальные органы
Старший воспитатель	Завхоз	Председатели коллегиальных органов
Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог дополнительного образования	Младшие воспитатели, младший обслуживающий персонал	Общее собрание работников ДОУ; Педагогический совет ДОУ; Совет родителей ДОУ

Текущее руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий учреждением.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положением о совещании при заведующем;
- Положением об Общем собрании работников;
- Положением о Педагогическом Совете ДОУ;
- Положением о Совете родителей.

В ДОУ разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ, в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- Устав ДОУ;
- Коллективный договор;

- Правила внутреннего трудового распорядка.

Работа Образовательного учреждения контролируется Управлением образования администрации Мариинского муниципального округа.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

**Социальное партнёрство,**  
**открытость дошкольного учреждения запросам общества**

Взаимодействие с социальными партнерами для ДОО является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она предполагает организацию работы по разработке и реализации социальных и образовательных проектов. Анализ проделанной в 2022 году работы выявил большой потенциал сетевого взаимодействия ДОО и высокую эффективность. Благодаря взаимодействию с социальными партнерами жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений стала более насыщенной, яркой, необычной.

Основными социальными партнерами ДОО являются:

<b>Организация</b>	<b>Содержание и результат сотрудничества</b>
МКУ «Мариинский информационно-методический центр»	Организация и контроль методической и инновационной деятельности; Повышение квалификации педагогов; Участие в конкурсах и семинарах, конференциях.
МБУК «Центральная библиотечная система Мариинского муниципального округа»	Реализация образовательных проектов; Реализация циклов литературно-познавательных уроков; Проведение выставок; Обмен контактами
МБУ ДО «Дом детского творчества»	Участие в конкурсном движении; Участие в семинарах
Центр тестирования ВФСК ГТО Мариинского муниципального округа	Пропаганда здорового образа жизни; Проведение физкультурных мероприятий; Проведение тестирования выполнения нормативов испытаний ВФСК ГТО
Музей «Береста Сибири»	Участие в конкурсном движении; Проведение совместных мероприятий; Участие в семинарах и мастер-классах; Обмен контактами
МБОУ «Центр диагностики и консультирования»	Оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ; Осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи детям; Оказание помощи по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами социальной адаптации
ГБУЗ КО «Мариинская городская больница»	Диспансеризация детей; Вакцинация; Консультативная медицинская помощь
МБОУ «Средняя образовательная школа №7»	Проведение совместных мероприятий; Участие в семинарах и мастер-классах; Обмен контактами
МарТО Общероссийского профсоюза образования	Оказание социальной и правовой помощи



Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами педагоги активно используют электронную почту и сообщество педагогов ДОУ мессенджере «WhatsApp».

В 2023 году планируется расширение социального партнерства с образовательными учреждениями округа с целью проведения совместных мероприятий.

**Вывод:** по итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть запросы всех участников образовательных отношений. Сотрудничество ДОУ с социальными партнерами позволяет выстраивать единое образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире; способствует формированию положительного имиджа ДОУ, конкурентоспособности и повышению качества предоставляемых образовательных услуг. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций в образовании и воспитании подрастающего поколения.

## 2. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обеспечение достижений в освоении образовательной программы ДОУ осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в организованных формах обучения;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

Для повышения качества образования специалистами и педагогами ДОУ проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май).

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса. Позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Динамика освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ДОУ по результатам педагогической диагностики за период сентябрь 2021 года – май 2022 года представлена в таблице:

Образовательные области	Уровень освоения воспитанниками ООП в 2022г. %		
	Освоена в полной мере	Освоена не в полной мере	Не освоена
Познавательное развитие	95	5	0
Речевое развитие	93	7	0

Социально-коммуникативное развитие	97	3	0
Физическое развитие	95	5	0
Художественно-эстетическое развитие	95	5	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>95</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

Результаты мониторинга показали, что у всех воспитанников прослеживается динамика развития по всем 5-ти образовательным областям. Наиболее ярко выраженная динамика наблюдается по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Физическое развитие».

Реализация Программы обеспечивает государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования, развитие личности ребенка дошкольного возраста в различных видах детской деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

**Вывод:** содержание и качество образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, образовательным программам дошкольного образования и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития, подготовки к дальнейшей учебной деятельности и социализации в современных условиях. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

**Вывод:** содержание и качество подготовки воспитанников находится на достаточном уровне.

### **4.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)**

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ строится в соответствии с нормативно - правовыми документами, образовательной программой дошкольного образования и регламентируется учебным планом, календарным учебным

графиком, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, расписанием занятий, локальными актами ДООУ.

Основные формы образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательных программ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность планируется согласно утверждённого расписания и организуется с 1 сентября по 31 августа. Объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы определяется в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество в неделю</b>	<b>Продолжительность</b>	<b>Примечание</b>
1 младшая группа (с 1 до 3 лет)	10	10 минут	Динамическая пауза между занятиями во всех возрастных группах составляет 10 минут
2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	10	15 минут	
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	10	20 минут	
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	13	25 минут	
Подготовительная группа (с 6 до 8 лет)	15	30 минут	

Образовательную, воспитательную и оздоровительную работу в ДООУ осуществляют педагогические работники: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог дополнительного образования. Все специалисты работают в тесном контакте. В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в ДООУ педсоветы, семинары, консультации, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам. В режиме дня воспитанников всех возрастных групп предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз, в которые педагоги включают упражнения на профилактику плоскостопия, нарушений осанки, зрения, дыхательные упражнения. В целях реализации на практике принципа интеграции образовательных областей в ДООУ осуществляется планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с комплексно-тематическим планом и календарным планом воспитательной работы, который обеспечивает реализацию образовательной программы по принципу цикличности (основная часть мероприятий повторяется в следующем возрастном периоде дошкольного детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребенком при подготовке и проведении итоговых мероприятий). Организация тематических недель позволяет детям не просто познакомиться с новой информацией, но и прожить день в атмосфере определённого события, проникнуть в суть явления.

В течение учебного года коллектив ДООУ должное внимание уделял вопросам укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации образовательного процесса. В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2022-2023 учебном году в ДООУ:

- за каждой возрастной группой закреплены групповое помещение и игровая площадка;
- составлены и утверждены план противоэпидемиологических мероприятий; графики уборки, проветривания, обеззараживания помещений; питьевой режим;

- ежедневно проводится утренний «фильтр» с обязательной термометрией цифровым бесконтактными термометрами, установлен стационарный бесконтактный термометр у главного входа;

- все группы, а так же входы в учреждение и общественные места обеспечены дез. средствами для обработки рук.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с действующими санитарно - гигиеническими нормами и требованиями.

## 5.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов. Все педагогические работники ДОО соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано на 94%.

Уровень квалификации административного и педагогического состава  
ДОО на 31.12. 2022 года

<i>Категория сотрудников</i>	<i>Должность</i>	<i>Высшая КК</i>	<i>Первая КК</i>	<i>Без категории</i>
Администрация	Заведующий			1
Педагогические работники	Старший воспитатель	1		
	Музыкальный руководитель	1		
	Руководитель физвоспитания		1	
	Педагог дополнительного образования	1		
	Учитель-логопед	1		
	Воспитатели	2	9	1
<b>Итого:</b>	18/ 100%	6/33%	10/56%	2/11%

### **Уровень образования педагогов и специалистов**

Всего 17 педагогов и специалистов.

Высшее образование имеют – 5 педагогов (29%) – из них педагогическое – 4 человека (24%).

Среднее специальное образование имеют – 12 педагогов (71%) – из них педагогическое – 12 человек (71%)

### **Возраст педагогических работников**

Всего 17 педагогов и специалистов

До 25 лет – 0 человек (0%)

От 25 до 29 лет – 1 человек (5%)

От 30 до 39 – 4 человека (24%)

От 40 до 54 – 8 человек (47%)

После 55 лет – 4 человека (24%)

### **Стаж педагогической работы**

Всего 17 педагогов и специалистов

До 5 лет – 1 человек (6%)

От 5 до 10 лет – 1 человек (6%)

От 10 до 15 лет – 3 человека (18%)

От 15 до 20 лет – 1 человек (6%)

От 20 до 25 лет – 2 человека (12%)

Свыше 25 лет – 9 человек (52%)

**Сведения о государственных и отраслевых наградах  
педагогического состава ДОУ**

<i>Почетные звания и награды</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	Шульц Т.Н.	воспитатель

**Система работы по повышению квалификации и переподготовке  
педагогических работников и ее результативность**

В 2022 году для педагогических работников были установлены квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория – 0 педагогов
- первая квалификационная категория – 1 педагог

В 2023 году пройти аттестацию планируют 6 педагогов.

Курсы повышения квалификации по разным направлениям в 2022 году прошли – 3 педагога, в том числе:

- «Развитие детей дошкольного возраста: Организация образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС»;
- «Воспитание детей дошкольного возраста»;
- «Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС».

У 100% педагогического состава своевременно проведено плановое повышение квалификации. 10 педагогов будут направлены на курсы повышения квалификации в 2023 году.

Педагогический коллектив ДОУ систематически повышает квалификацию посредством участия в вебинарах различной тематики и уровня.

**Вывод:** качественно-количественный анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив творческий, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации и компетентности, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе семинаров и вебинаров различного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, групповых помещениях ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. В

каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы дошкольного образования.

В 2022 году учебно-методические материалы не приобретались, подписка на периодические издания не оформлялась.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ создан достаточный библиотечный фонд, включающий:

- фонд методической литературы;
- сборники научных статей в области педагогических наук;
- периодическая литература (журналы и газеты по дошкольной педагогике);
- справочная литература (энциклопедии и словари);
- наглядно-дидактические пособия для детей (наборы картин, репродукций, предметы народных промыслов и игрушек, раздаточный материал, развивающие игры для детей и пр.);
- детскую художественную литературу.

Методический комплект для реализации Образовательной программы имеется в каждой возрастной группе. Доступ каждого педагога ДОУ к информационно - телекоммуникационным сетям Интернет обеспечивается через WI-FI. Также оперативную информацию можно получать благодаря наличию сайта ДОУ и официальной страницы ДОУ в социальной сети «ВКонтакте». На сайте ДОУ имеются материалы для педагогов, родителей и детей.

Организация взаимодействия с родителями в дистанционном формате выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения и уровня подготовки педагогов ДОУ для реализации образовательных проектов с использованием элементов дистанционного обучения. В связи с чем, в 2023 году необходимо расширить библиотеку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, а также мотивировать педагогов к освоению новых компетенций.

**Выводы:** учебно-методическое обеспечение представлено по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что соответствует ФГОС ДО. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации программы. Однако, в целях повышения качества образования необходимо пополнять методический кабинет специальными периодическими изданиями, обновить фонд учебно-методической литературы, наглядно-дидактических пособий, художественной литературы для детей; мотивировать педагогов к повышению квалификации в области ИКТ.

## 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДОУ

ДОУ является бюджетным учреждением, финансируется из муниципального бюджета. Технологическое оборудование, благоустройство территории, ремонт здания и помещений, приобретение игрушек, мебели, медицинского оборудования, информатизация воспитательно-образовательного процесса постоянно обновляется и требует финансовых вложений. В детском саду функционируют следующие объекты инфраструктуры:

<i>Название</i>	<i>Назначение</i>
Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями
Методический кабинет	Библиотека методической литературы, печатных изданий для педагогов, наглядный и дидактический материал для работы с детьми, видеотека, проведение педагогических советов, консультаций, семинаров, «круглых столов» с педагогами ДОО
Медицинский кабинет	Плановый осмотр детей врачами поликлиники, проведение плановых прививок, консультации медицинских работников
Музыкально – спортивный зал	Проведение утренней гимнастики, музыкальных и физкультурных занятий, праздников, досугов, мастер-классов, индивидуальной работы с детьми
Групповые помещения	Организация воспитательно-образовательной работы: групповых, индивидуальных занятий, игровой деятельности детей, детского творчества, развлечений, самостоятельной деятельности детей, развитие сенсорики и т.д
Кабинет логопеда	Индивидуальные консультации для родителей, библиотека методической литературы, наглядный и дидактический материал для работы с детьми, медиатека
Кабинет заведующего хозяйством	Организация хозяйственной деятельности учреждения.
Прогулочные площадки	Организация воспитательно-образовательной работы, самостоятельной деятельности детей.
Спортивная площадка	Организация воспитательно-образовательной работы, самостоятельной деятельности детей
Пищеблок	Изготовление и реализация кулинарной продукции в соответствии с примерным меню для детей дошкольного возраста

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, оснащены разнообразными играми, пособиями и материалами, ориентированными на интеллектуальное, познавательное, личностное и физическое развитие ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учётом ФГОС ДО.

В ДОО созданы необходимые условия использования технических средств в работе с воспитанниками и в других видах деятельности. В настоящее время в оснащение информационно-технической базы входят: 1 мультимедийная доска; 1 проектор; 1 музыкальный центр, 1 комплект персонального компьютера (ПК), 1 принтер. У ПК имеется постоянный доступ в Интернет.

**Финансовая деятельность** ДОО осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ДОО являются бюджетные денежные средства.

В 2022 собственными силами произведен косметический ремонт в групповых помещениях всех возрастных групп, лестничных пролетов; произведен частичный ремонт уличных дорожек и отмостков здания, уличного оборудования.

Оценка материально-технического оснащения ДОО выявила следующие проблемы:

- требуется замена уличного игрового оборудования;
- требуется замена изгороди корпуса №1.
- для осуществления образовательной деятельности необходимо приобрести следующее оборудование:

- в музыкально-спортивном зале: коврики гимнастические, мешочки для метания, футбольные ворота, мешки для прыжков, мячи различного назначения (волейбольные, баскетбольные и т.п.) и размера, канат.

**Вывод:** созданные в ДОО материально-технические условия отвечают требованиям ФГОС ДОО, находятся в удовлетворительном состоянии и. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

## **8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя оценка качества образования в ДОО осуществляется в соответствии с положениями о внутренней системе качества образования и мониторинге качества предоставляемых услуг. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- отчеты воспитателей ДОО;
- результаты внутреннего и внешнего контроля.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению (88%). В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и занимали призовые места.

Внутренняя оценка осуществляется через мониторинг, контрольные мероприятия и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадровое обеспечение,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность.

Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, рабочих совещаниях для анализа эффективности проведенной работы и определения перспектив развития ДОО.

Результаты исследования уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОО используются для корректировки форм сотрудничества с ними. Анкетирование родителей проводится с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результаты анкетирования учитываются при составлении рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.



В целях выявления уровня удовлетворенности деятельностью ДОО среди родителей (законных представителей) воспитанников во всех возрастных группах в 2022 году было проведено анкетирование «Оценка качества деятельности детского сада». В результате анкетирования было выявлено, что для родителей (законных представителей) воспитанников наиболее важными являются такие показатели как: вежливость и открытость педагогов; доброжелательность; умение оперативно решать возникающие проблемы; обеспечение индивидуального подхода к детям; желание ребенка посещать образовательное учреждение; безопасность прогулочных площадок и их оснащенность; качество питания; соблюдение гигиенических требований. Участники опроса отметили, что условия осуществления образовательной деятельности в ДОО по таким критериям как: доброжелательность и вежливость; умение оперативно решать возникающие проблемы; желание ребенка посещать ДОО – находятся на высоком уровне. Проблемы, которые требуют решения: организация дополнительных образовательных услуг; переоборудование прогулочных площадок и установка оборудования для занятий спортом на открытом воздухе.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. Однако, одним из приоритетных направлений деятельности ДОО является повышение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг и работы ДОО в целом.

### **Планы и перспективы развития ДОО**

В ходе проведенного анализа деятельности ДОО, исходя из возникших в 2022 году проблем, определены следующие задачи на 2023 год:

- 1) продолжать совершенствовать образовательную политику и нормативно-правовую базу ДОО;
- 2) изучить нормативные документы по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам дошкольного образования, скорректировать и разработать образовательную программу ДОО с учетом требований федеральной образовательной программы (ФОП);
- 3) продолжать создавать условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП, а также обеспечивать выполнение требований к кадровым, психолого-педагогическим условиям, материально-техническому, финансовому, учебно-материальному обеспечению;
- 4) создавать условия для оснащения физкультурной площадки на территории ДОО и физкультурного зала современным спортивно оздоровительным оборудованием и инвентарем;
- 5) повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг;
- 6) продолжить работу по формированию творческих способностей у воспитанников, используя новые формы и активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях малоактивных детей и членов их семей;
- 7) продолжить работу по включению в развивающую предметно-развивающую среду элементов, которые позволят вести патриотическое воспитание детей.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

№	Показатели	Единица измерения
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	161 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	161 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	145 человек
1.4	Численность/удельный вес воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование	5(29%) человек
1.7.2	Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 (24%) человека
1.7.3	Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 (71%) человек
1.7.4	Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 (71%) человек
1.8	Численность и удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 (100%) человек
1.8.1	высшая	6 (35%) человек

1.8.2	первая	10 (59%) человек
1.9	Численность и удельный вес педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек
1.9.2	Свыше 30 лет	7 (41%) человек
1.10	Численность и удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (6%) человек
1.11	Численность и удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3(18%) человек
1.12	Численность и удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 (100%) человек
1.13	Численность и удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 (100%) человек
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	1/9
1.15	Наличие в ДОУ следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1218,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да