

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №3
«Малыш»
(Протокол №00 от 15.04.2021г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский
сад общеразвивающего вида №3
«Малыш»
Е.Н.Быкова
15.04.2021г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Малыш»**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Малыш»
Руководитель	Елена Николаевна Быкова
Адрес организации	652153, Кемеровская область, г. Мариинск, корпус №1 – ул. Енисейская, 1, корпус №2 – ул. Гагарина, 8
Телефон, факс	8(38443) 54171
Адрес электронной почты	dou-kid03@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Мариинского муниципального района
Дата создания	1966
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №17408 от 12.02.2020г. Серия 42ЛО1 №0004510

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Малыш» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города Мариинска вдали от производящих предприятий и торговых мест.
Корпус №1, расположенный по ул. Енисейская, 1 - отдельно стоящее типовое, двухэтажное, кирпичное здание.
Корпус №2, расположенный по ул. Гагарина, 8 - отдельно стоящее приспособленное деревянное одноэтажное здание.
Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, огород, клумбы.
Проектная наполняемость 160 мест.

Общая площадь территории корпуса №1 – 2747, 8м², корпуса №2 – 470, 9 м². Из них используется непосредственно для нужд образовательного процесса в корпусе №1 - 2047 м², в корпусе №2 - 192 м².

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 и 10,5 часов. Режим работы групп – с 7⁰⁰ до 19⁰⁰ и 7³⁰ до 18⁰⁰.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными формами управления являются:

- педагогический совет,
- общее собрание работников,
- совет родителей.

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	<ul style="list-style-type: none"> • контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, • утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, • осуществляет общее руководство ДООУ.
<i>Педагогический совет</i>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг, • регламентации образовательных отношений, • разработки образовательных программ, • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания, • материально-технического обеспечения образовательного процесса, • аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методического объединения.
<i>Общее собрание работников</i>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДООУ и связаны с правами и обязанностями работников, • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДООУ,

	<ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
<i>Профсоюзный комитет</i>	<ul style="list-style-type: none"> • представление защиты трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза, • разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства, • контроль за соблюдением и выполнением законодательства

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДООУ. По итогам 2020 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» постановление от 15 мая 2013 г. № 26; Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Конвенцией о правах ребёнка;

Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Малыш».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает 191 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В ДООУ сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- «Капельки» (2-3 года) – 19 детей
- «Почемучки» (3-4 года) – 27 детей
- «Сказка» (3-4 года) - 26 детей
- «Улыбка» (4-5 лет) - 31 ребенок
- «Ромашки» (5-6 лет) - 25
- «Пчелки» (5-6 лет) - 31
- «Солнышко» (6-7 лет) – 32

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики воспитанников. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы),
- диагностические срезы,
- наблюдения итоговые занятия.

В ДОУ разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Малыш» на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого:	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в порядке нормы
	62	32.5	108	56.5	21	11	191	89
Качество освоения образовательных областей	78	40	102	53	11	5	191	98

В июне 2020 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удерживание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключаться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности самоконтроля.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2019-2020 уч. года

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
66%	30%	4%	86%	13%	2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ семей воспитанников. Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Всего семей	171	
Полная	137	80%
Неполная	34	20%
Оформлено опекунов	1	0,6%
Многодетных семей	39	23%
Малообеспеченные семьи	23	14%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	59	31%
Два ребенка	91	48%
Три и более	41	21%

Воспитательная работа в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В целях реализации запросов родителей и развития способностей детей, руководствуясь Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013г. №706 в 2019 учебном году ДОУ **платные образовательные услуги не предоставляло.**

В ДОУ в 2020 учебном году было организовано предоставление дополнительных образовательных услуг для детей среднего и старшего дошкольного возраста, которое отвечает запросам родителей и потребностям дошкольников. Дополнительные образовательные услуги обеспечивают вариативность образования, отражают направления деятельности дошкольного учреждения и расширяют области образовательных услуг для воспитанников. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки в возрастных группах.

Дополнительные	Участники	Руководитель
----------------	-----------	--------------

образовательные услуги		
<i>Факультатив «Час здоровья» - физической направленности</i>	Средняя, старшая, подготовительная группы	Воспитатели групп
<i>Творческая студия «Мастерята» - художественной направленности</i>	Средняя, старшая, подготовительная группы	Педагог дополнительного образования Рязанова Н.Н.
<i>Кружок спортивного танца - художественной направленности</i>	Старшая, подготовительная группы	Руководитель физического воспитания Сладкова А.О.

В дополнительном образовании задействовано 90% воспитанников ДОУ.

Коррекционная работа

В ДОУ логопедическая работа осуществляется учителем –логопедом первой квалификационной категории Ю.В.Ситниковой в рамках рабочей программы «Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими ФФНР и ОНР в условиях логопедического пункта».

Работа ведется по нескольким направлениям:

1. формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.
2. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
3. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
4. Формирование грамматически правильной речи.
5. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
6. Развитие мелкой моторики рук с использованием самрассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.
7. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем.

Отчет о коррекционной работе логопункта за 2020 год

Кол-во детей	Всего	6-леток	5-леток
Основные параметры			
Осмотрено	70	40	30
Выявлено	45	18	27
Обучалось у логопеда	33	18	15
С чистой речью	10	9	1
С улучшенной речью	22	9	13
С незначительной динамикой	1		1

Показатели динамики речевого развития за учебный год

Динамика	Обучалось на логопункте		с чистой речью		С улучшенной речью		С незначительной динамикой		Без динамики	
	5 лет	6 лет	5 лет	6 лет	5 лет	6 лет	5 лет	6 лет	5 лет	6 лет
Речевое заключение										
ФН при орган. дисл.		1		1						
ФН при стертой дизартрии	5	8	1	2	4	6				
ФФН при механ. Дисл		1		1						
ФФН при стертой дизартрии	6	3		3	6	-				
ФФН, об.дизартрией		2				2				
ОНР III ур., обусл СФД	1				1					
ОНР II ур. обусл. алалией	1						1			
НВОНР	2	3		2	2	1				
Всего	15	18	1	9	13	9	1			

Качество работы учителя-логопеда – 85%

Предложения: Обратить серьезное внимание на выявление речевых нарушений у детей старших возрастных групп.

Активизировать участие родителей в коррекционной работе, привлекать родителей через разнообразные формы работы.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 07.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

*Результаты анкетирования родителей
о качестве предоставляемых образовательных услугах*

На основании рейтинга ОО по результатам исследования удовлетворенности потребителей качеством образования в Мариинском муниципальном районе 96% родителей (законных

представителей) воспитанников ДООУ удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

V. Оценка кадрового обеспечения

ДООУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДООУ насчитывает 19 специалистов:

- 1- руководитель,
- 2- старший воспитатель
- 1 – музыкальный руководитель
- 1 – педагог- психолог
- 1- педагог дополнительного образования
- 1 – руководитель физического воспитания
- 1 – учитель -логопед
- 12 - воспитателей

Стаж работы педагогов

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество %	19/100%	0	5/26	14/74

Уровень квалификации педагогов

Всего педагогов	Всего	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Без категории
Количество %	18/100%	6/33	12/67	-

Уровень образования

Всего педагогов	Всего	Высшее	Среднее- профессиональное	Без образования
Количество %	19/100%	9/47	10/53	-

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога,
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 3 (16%) педагога.

Вывод: Большинство педагогов ДООУ составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности.

Педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты ДООУ принимают участие в проводимых семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки.

Каждый педагог ДОУ в течение года работает по определенной теме самообразования, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

100% педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Малыш» системно ведется работа по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс для повышения качества образования.

В соответствии с приказом Управления образования Мариинского муниципального района от 29.11.2019 № 1637 «О статусе «Муниципальная инновационная площадка» образовательных организаций Мариинского муниципального района» в нашем детском саду открыта муниципальная экспериментальная площадка «Ранняя профессиональная ориентация дошкольников». Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована и в ФГОС дошкольного образования.

В течении года проведены 3 заседания рабочей группы по темам:

- «Ранняя профориентация: технология и методика работы с детьми дошкольного возраста» на 2020-2021 учебный год»

- «Разработка мониторинга достижения детьми планируемых результатов»

- «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в рамках ранней профориентации дошкольников».

Проведена работа по разработке *диагностического материала* и проведению данной процедуры. Результаты проведенного мониторинга позволили педагогам выявить проблемы для каждого возраста, определить задачи и выбрать наиболее эффективные формы работы.

Промежуточная педагогическая диагностика подтвердила повышение уровня сформированности у детей знаний о современных профессиях, познавательного интереса к ним, позволила скорректировать и спланировать дальнейшую работу.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения - 7
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет - 1
- спальня-7
- музыкально-спортивный зал - 1
- пищеблок - 2
- прачечная - 2
- медицинский кабинет -2
- кабинет учителя – логопеда -1
- изостудия – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году ДОУ провело:

- косметический ремонт 7 групп и спальных помещений,
- замена окон – 26 штук,
- ремонт обогревательных приборов в 2 групповых помещениях,
- замена насоса отопления,
- ремонт выгребной ямы в корпусе №1.
- установлено 6 теневых навесов на групповых площадках,

- замена 11 чугунных батарей на конвекторы.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020г.

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	191
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	191
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	172
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	191
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.7.1	Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование	8(44%)
1.7.2	Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 (88%)
1.7.3	Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 (56%)
1.7.4	Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 (100%)

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность и удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 (100%)
1.8.1	высшая	6 (33%)
1.8.2	первая	12 (67%)
1.9	Численность и удельный вес педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	4 (22%)
1.10	Численность и удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность и удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 50 лет	10 (56%)
1.12	Численность и удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 (100%)
1.13	Численность и удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.